

МКОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа»  
Далматовского района Курганской области

**Программа курса внеурочной деятельности**

**СТУПЕНИ В ИНФОМИР**  
(для учащихся 4 класса)

Составитель:  
учитель информатики Колчеданцева  
Светлана Леонидовна

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Ступени в Инфомир» составлена на **основе** следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная программа начального общего образования по информатике;
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Песчано-Колединская СОШ».

Изучение информатики в начальных классах не предусмотрено учебным планом школы. Приобретение базовых умений работы с ИКТ - средствами реализуется через предметы «Окружающий мир» и «Технология», что отражено в планируемых предметных результатах освоения ООП НОО. Программа «Ступени в Инфомир» позволяет приобрести первоначальные представления о компьютерной грамотности через внеурочную деятельность и, таким образом, подготовить учеников начальной школы к изучению предмета «Основы информатики» в основном звене. Направление программы: общеинтеллектуальное.

**Цель изучения курса:** начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида: тексты, изображения, анимированные изображения, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте.

Программа курса внеурочной деятельности предполагает формирование первичных ИТ – компетенций и развитие алгоритмического мышления у выпускников начальной школы.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ступени в Инфомир»

#### **Личностные:**

- формирование понятия связи различных явлений, процессов, объектов с информационной деятельностью человека;
- актуализация сведений из личного жизненного опыта информационной деятельности;
- готовность к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- формирование критического отношения к информации и избирательности её восприятия, уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- формирование навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды,
- умение осуществлять совместную информационную деятельность при выполнении учебных заданий (в том числе проектов);
- выражение собственного мнения, позиции, овладение культурой общения и поведения.
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные:**

##### *Регулятивные УУД:*

- ставить задачи на основе известной и усвоенной информации;
- проговаривать последовательность действий;
- прогнозировать результаты деятельности;
- способность контролировать ход процесса, сличая промежуточный результат с заданным эталоном и вносить необходимые коррективы в план по ходу его выполнения;

- оценивать работу на основе сравнения своих результатов с результатами деятельности других, в том числе с использованием портфолио.

*Познавательные УУД:*

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания схем решения учебных и практических задач;
- умение выбирать источники информации и использовать различные способы поиска информации (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);
- использовать разные виды чтения;
- умение слышать, запоминать, фиксировать ключевые слова, понятия, стиль речи для получения необходимой информации;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать, делать выводы в результате совместной работы всей группы.

*Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использовать коммуникационные технологии в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Предметные:**

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «программа»;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- умение работать манипулятором мышь;
- умение выполнять простейшие операции с файлами и папками;
- умение использовать изученные прикладные компьютерные программы (Блокнот, Word, Power Point, Paint) для создания компьютерных объектов и выполнения проектных работ;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- умение готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- выбирать способ представления данных в зависимости от поставленной задачи;
- умение соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

## Содержание курса

### **Информатика и информация (1 ч)**

#### Теоретические сведения

Человек и информация. Виды информации. Источники и приемники информации. Носители информации. Информационные процессы: сбор, обработка, передача, хранение, защита.

### **Компьютер – универсальная машина для работы с информацией (3 ч)**

#### Теоретические сведения

Возможности персонального компьютера, применение ПК в повседневной жизни. Техника безопасности при работе в компьютерном кабинете. Основные устройства компьютера. Системный блок. Дисковод. Блок питания. Внешние устройства. Устройства ввода и вывода информации: монитор, манипулятор мышь, клавиатура, принтер, сканер, колонки, микрофон. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

#### Практическая деятельность

Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Работа на клавиатурном тренажере. Работа с тренажёром «Мышь».

- Клавиатурный тренажёр «Руки солиста»

<http://www.lbz.ru/files/5798/>

- Клавиатурный тренажёр Baby Type

<http://слепая-печать.рф/babytype-2000/>

- ЕК ЦОР Мышь и её назначение

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114378/>

### **Файлы и папки (2 ч)**

#### Теоретические сведения

Работа с файлами. Типы файлов. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

#### Практическая деятельность

Работа с файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов (папок), удаление файлов и каталогов (папок).

### **Текстовый редактор (5 ч)**

#### Теоретические сведения

Текстовые редакторы (Блокнот, Microsoft Word). Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Использование таблиц и рисунков в документе.

#### Практическая деятельность

Набор текста. Редактирование и форматирование документа, вставка рисунков. Создание таблиц. Сохранение документа. Печать. Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Создание открытки. Печать текста с вставленным графическим объектом.

- ЕК ЦОР. Приемы работы с текстом. Упражнение «Диктант»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/114398/>

### **Графический редактор Paint (7 ч)**

#### Теоретические сведения

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Палитра цветов.

#### Практическая деятельность

Основные приёмы рисования: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Работа с палитрой цветов. Создание рисунка

#### Проектная деятельность

Создание компьютерного рисунка на заданную тему («Природа», «Семья», «Мой любимый герой мультфильма/книги») и тему по выбору.

## **Создание мультимедийных презентаций (6 ч)**

### Теоретические сведения

Графические редакторы. Звуковые редакторы. Видео редакторы. Интерфейс программы (структура окна), основные функции редактирования текста. Работа со стилями. Создание скриншота.

### Практическая деятельность

Создание нового слайда, фон слайда. Вставка рисунков и других объектов на слайд. Анимация на слайдах.

### Проектная деятельность

Создание презентации на заданную тему или тему по выбору.

## **Логика. Логические задачи (2 ч)**

### Теоретические сведения

Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Логические задачи. Практическая деятельность

Решение головоломок (логических задач). Составление логических задач. Решение задач из архивов международных и всероссийских конкурсов (олимпиад) по информатике:

- Международный конкурс «Кит – Компьютеры. Информатика. Технологии»

<http://konkurskit.org/task.html>

Онлайн конкурсы по информатике для начальной школы:

- Международный конкурс по информатике «Бобёр»

<http://bebras.ru/bebras17/main/go/p>

- Scratch в России

<http://www.tirnet.ru/scratch/scratch>

- Инфознайка

<http://www.infoznaika.ru/>

- Международный онлайн конкурс «Интернешка»

<http://interneshka.org/>

- Олимпиады на платформе Учи.ру

<https://uchi.ru/>

Интерактивный задачник по информатике для младших школьников

<http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/metod.pdf>

Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6»

<http://www.lbz.ru/files/5799/>

Задачи на переправы, переливания, взвешивания

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/109592/>

## **Алгоритмы (5 ч)**

### Теоретические сведения

Алгоритм. Примеры алгоритмов. Примеры использования алгоритмов в повседневной жизни. Описание алгоритмов. Основные свойства алгоритмов. Блок-схемы. Профессия программиста.

### Практическая деятельность

Составление словесных алгоритмов. Составление алгоритмов с помощью блок-схем. Решение задач. Участие в «Часе кода»:

<http://часкода.рф/treasurehunter.html>

<http://часкода.рф/>

## **Интернет. Поиск информации (1 ч)**

### Теоретические сведения

Интернет. Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть. Глобальная компьютерная сеть. Способы компьютерного поиска информации. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Практическая деятельность

Поиск информации в интернете. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

**Информационная безопасность (2 ч)**

Теоретические сведения

Информационные угрозы. Вирусы. Средства защиты информации.

Проектная деятельность

Создание Памятки по безопасности в сети Интернет с использованием возможностей текстового и графического редакторов. Презентация Памяток. Выставка работ.

**Формы организации деятельности**

Коллективная и индивидуальная работа;

Работа в парах (группах);

Практическая работа на компьютере.

**Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Проектная деятельность
1	Информатика и информация	1		
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1	2	
3	Файлы и папки	1	1	
4	Текстовый редактор	1	4	
5	Графический редактор Paint	1	4	2
6	Создание мультимедийных презентаций	1	3	2
7	Логика. Логические задачи	1	1	
8	Алгоритмы	2	3	
9	Интернет. Поиск информации		1	
10	Информационная безопасность	1		1
	Всего:	10	19	5
	Итого:		34	

### Материально-техническое обеспечение

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>Аппаратное обеспечение</b>	
ПК (процессор , монитор, клавиатура, мышь)	9
Принтер	2
Колонки	2
Проектор	1
Экран	1
<b>Программное обеспечение</b>	
операционная система Windows 7	
браузеры Mozilla Firefox, Опера, Хром	
антивирусная программа	
клавиатурный тренажер	
виртуальные компьютерные лаборатории	
графический редактор Paint	
текстовый редактор Word	
редактор презентаций Power Point	